

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет
имени В.Г. Короленко»

Утверждена
на заседании ученого совета университета

«___» _____ 20__ г. протокол № _____

Ректор _____ / Я.А. Чиговская-Назарова /
подпись инициалы, фамилия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА.

Уровень основной профессиональной образовательной программы	Магистратура
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	"Управление воспитательными системами в российском и зарубежном образовании"
Форма обучения	Очная
Семестр(ы)	1

Глазов 2024

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1. Цель практики

Целью практики в ходе освоения дисциплины «Учебная практика. Научно-исследовательская работа» является выполнение индикаторов достижения компетенций: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК-6. Способен определить и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

2. Задачи практики

Задачи практики в ходе освоения дисциплины «Учебная практика. Научно-исследовательская работа» обеспечить у обучающихся:

1. Умение определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.

2. Умение демонстрировать понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.

3. Умение эффективно взаимодействовать с членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; соблюдать этические нормы взаимодействия.

4. Умение использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.

5. Умение демонстрировать умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.

6. Умение формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.

7. Умение демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-1
Формулировка компетенции	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Индикатор достижения компетенции	ИУК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации

Код компетенции	УК-3
Формулировка компетенции	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Индикатор	ИУК-3.4 Демонстрирует понимание результатов (последствий)

достижения компетенции	личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение ИУК-3.5 Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия
------------------------	--

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Индикатор достижения компетенции	ИУК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

Код компетенции	УК-6
Формулировка компетенции	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Индикатор достижения компетенции	ИУК-6.3 Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов ИУК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности

4. Место практики в структуре ОПОП магистратуры

Практика является обязательным видом учебных занятий обучающихся, входит в «Блок 2. Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Содержание практики взаимосвязано со следующими дисциплинами:

УК-1: «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

УК-3: «Производственная практика - 1 Педагогическая практика».

УК-4: «Русский язык в профессиональной сфере», «Иностранный язык в профессиональной коммуникации», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

УК-6: «Современные проблемы науки и образования», «Производственная практика - 1 Педагогическая практика».

Данная практика относится к обязательной части учебного плана.

Руководство практикой осуществляет руководитель практики – преподаватель кафедры педагогики и психологии – руководитель практики по профилю.

5. Вид, тип, форма и способ проведения практики

По способу проведения - стационарная.

Форма проведения – дискретная.

Вид практики – учебная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

6. Место и время проведения практики

Базой практики является: кафедра педагогики и психологии.

Время проведения практики: в соответствии с графиком учебного процесса.

Форма промежуточной аттестации по практике: дифференцированный зачет.

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 8 зачетных единиц.

Практика проходит в течение 11 недель – по 3 дня в неделю (32 дня).

№ этапа	Этапы практики	Виды работ
1	Подготовительный	1.1. Заполнение обучающимися заявлений о допуске к прохождению практики (приложения); 1.2. Составление графика (плана) прохождения практики для обучающихся (приложения); 1.3. Составление индивидуального задания на практику для обучающихся (приложения); 1.4. Проведение установочной конференции; 1.5. Инструктаж по технике безопасности; 1.6. Подготовка и оформление организационных документов по практике (при необходимости).
2	Основной (рабочий)	2.1. Прибытие на базу практики, представление руководству образовательной организации, педагогическому коллективу (при необходимости); 2.2. Выполнение заданий практики и размещение их в личном кабинете системы moodle, согласно графику (плану) прохождения практики. 2.3. Проверка и корректировка действий обучающихся по выполнению заданий практики в соответствии с графиком (планом) практики; 2.4. Подведение итогов практики в образовательной организации. Заполнение аттестации-характеристики (приложения) и карты оценки сформированности компетенций (приложения), заверенных представителем образовательной организации;
3	Заключительный	3.1. Подготовка обучающимися отчета о прохождении практики (приложения); 3.2. Представление обучающимися комплекта отчетной документации: отчет о прохождении практики, аттестация-характеристика, план (график) практики с отметками о выполнении, индивидуальное задание на практику с отметками о выполнении, карта оценки сформированности компетенций; 3.3. Индивидуальный анализ итогов практики; 3.4. Проведение итоговой конференции.

Началу практики предшествует установочная конференция, организуемая деканатом факультета и проводимая руководителем практики от вуза (руководитель практики по профилю).

На установочной конференции в обязательном порядке студентам разъясняется программа прохождения практики, формы, виды и сроки отчетности по итогам практики, предоставляются методические рекомендации и материалы и др.

После прохождения практики и сдачи студентами отчетности по практике проводится заключительная конференция по подведению итогов практики.

8. Содержание практики

В период практики студент должен выполнить следующие задания, согласно графику (плану) прохождения практики.

№	Перечень заданий	Содержание заданий
1	- Название, структура, характеристики магистерского исследования	Содержание задания: Определите название и содержания Вашей магистерской диссертации (с учетом потребностей конкретной образовательной организации). Согласуйте название, структуру диссертации, задачи исследования и планируемые результаты с научным руководителем и (при необходимости) руководителем (заместителем, руководителем структурного подразделения) образовательной организации. Форма представления результата: Название, структура, характеристики исследования противоречие, проблема, объект, предмет, цель, гипотеза, задачи), аннотация содержания каждой главы и параграфа, описание планируемых результатов, утвержденные научным руководителем и (при необходимости) руководителем образовательной организации (заместителем, руководителем структурного подразделения). Текст – до 5 страниц, презентация – 12-15 слайдов
2	Критический анализ 3-х авторефератов кандидатских диссертаций	Содержание задания: Проведите критический анализ 3-х авторефератов кандидатских диссертаций (2017-2023 годы) по теме, близкой к Вашей магистерской диссертации (сайт Электронной библиотеки диссертаций https://www.dissercat.com/). Форма представления результатов - заполненная таблица (шаблон таблицы представлен ниже). Обратите внимание на важность заключение о взаимосвязи основных характеристик научного исследования. Заполненную таблицу (табл.1) загрузите в личный кабинет
3	Анализ образовательного ландшафта в районе (городе)	Содержание задания: Государственная образовательная политика предполагает командную стратегию достижения образовательных целей. С целью определения наличия такой стратегии проведите анализ образовательного ландшафта в районе (городе) по Вашему месту жительства. Форма представления результатов - заполнение таблицы 2 (шаблон таблицы представлен ниже). Таблица загружается в личный кабинет. Обратите внимание, что главным в задании является не перечисление и статистика, а описание существующего сотрудничества (может быть - конкуренции), которые помогают (мешают) достижению согласия по выстраиванию стратегии достижения образовательных целей конкретного района (города)
4	Практический пример (кейс) командного выполнения какой-либо профессиональной (образовательной)	Содержание задания: Опираясь на Ваш личный опыт опишите практический пример (кейс) командного выполнения какой-либо профессиональной (образовательной) задачи. Форма представления результатов - заполнение таблицы 3 (шаблон таблицы представлен ниже). Таблица загружается в личный кабинет. Обратите внимание, что главным в задании анализ деятельности каждого участника команды,

	задачи	установление их взаимосвязи при выполнении общего дела. Объем профессиональной задачи не имеет значения - это может быть и уборка территории, и коллективная работа над презентацией и постройка пирамид
5	Научный абстракт статьи	Содержание задания: Составить научный абстракт статьи (статья на иностранном языке. Объем статьи не менее 6 страниц текста. Форма представления результатов - заполнение таблицы 4 (шаблон таблицы ниже). Таблица загружается в личный кабинет. Обратите внимание, что главным в задании является не перевод статьи, а описание логики научного исследования. Отвечая на вопросы от лица автора статьи, Вам легче будет справиться с этим заданием
6	Приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	Содержание задания: Определите приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования. На основе самооценки определите необходимые действия для достижения Ваших целей в профессиональной деятельности. Определите Вашу профессиональную цель (перспектива - до 10 лет). Опишите основные этапы достижения желаемой цели. При описании этапов возможно использовать модель личности К.Платонова. Вам следует описать состояние подструктур Вашей личности в настоящее время, описать их состояние в момент достижения цели и этапы достижения. Возможно использовать иную модель личности. Форма представления результатов - аналитическая справка в форме таблицы 5 (шаблон таблицы представлен ниже). Таблица загружается в личный кабинет. Обратите внимание, что главным в задании является детальная самооценка Вашей деятельности по достижению цели, которая должна быть представлена через однозначно трактуемые термины (диагностическое представление).

9. Фонд оценочных средств результатов практики

9.1. Перечень отчетных документов

При оценке результата освоения компетенции и индикаторов достижения компетенций руководителем практики анализируются отчетные документы по практике.

Формы отчетности по практике

1. Отчет о прохождении практики.
 2. Аттестация-характеристика.
 3. График (план) прохождения практики с отметками о выполнении.
 4. Индивидуальное задание на практику с отметками о выполнении заданий 1- 6:
 - 4.1- Название, структура, характеристики магистерского исследования.
 - 4.2- Критический анализ 3-х авторефератов кандидатских диссертаций.
 - 4.3- Анализ образовательного ландшафта в районе (городе).
 - 4.4- Практический пример (кейс) командного выполнения какой- либо профессиональной (образовательной) задачи.
 - 4.5- Научный абстракт статьи.
 - 4.6- Приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования.
- Содержание выполнения заданий 1 – 6 представлено в личном кабинете обучающегося в системе moodle.
5. Карта оценки сформированности компетенций.

9.2. Критерии оценивания отчетных документов

Уровень оформления отчетности по практике – позиции 1, 2, 3, 5. определяется в

Позиция отчета по практике	Проверяемые отчетные документы	Критерии оценивания отчетных документов. Каждый документ оценивается в 5-балльной шкале.	Оценка руководителя практики по профилю
1.	Отчет о прохождении практики	<p>- 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</p> <p>- 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</p> <p>- 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</p> <p>- 0-2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</p>	
2.	Аттестация – характеристика		
3.	График (план) прохождения практики		
5.	Карта оценки сформированности компетенций		

соответствии со следующей таблицей, заполняемой руководителем практики по профилю.

9.3. Критерии оценивания выполнения заданий

Уровень освоения индикаторов достижения компетенций при выполнении заданий определяется в соответствии со следующей таблицей, заполняемой руководителем по практике.

Код индикатора компетенции	Формулировка индикатора компетенции	Проверяемые отчетные документы	Критерии оценивания отчетных документов	Оценка методиста по профилю
ИУК -	Определяет и	Отчет по	- 9-10 баллов – задание выполнено в	

1.5	оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	<p>заданиям 1 и 2:</p> <p>Название, структура, характеристики магистерского исследования.</p> <p>Критический анализ 3-х авторефератов кандидатских диссертаций.</p>	<p>полном объеме и в установленные сроки;</p> <p>- 7-8 баллов—задание выполнено в полном объеме, в установленные сроки, но присутствуют ошибки, которые практикант самостоятельно исправляет в ходе практики и (или) в ходе анализа результатов практики;</p> <p>- 5-6 баллов—задание выполнено не в полном объеме (не более 25% от общего объема), но в установленные сроки, присутствуют ошибки, которые практикант самостоятельно исправляет в ходе практики и (или) в ходе анализа результатов практики;</p> <p>- 3-4 балла—задание выполнено не в полном объеме (не более 25% от общего объема), но в установленные сроки, присутствуют ошибки, которые практикант способен исправить только с помощью преподавателя в ходе практики;</p> <p>1-2 балла — задание выполнено фрагментарно, не в полном объеме (не менее 50% от объема задания), но в установленные сроки, присутствуют ошибки, которые практикант способен исправить только с помощью преподавателя в ходе практики;</p> <p>0 баллов - объем выполненного задания меньше 50% от объема задания и (или) установленный срок нарушен более, чем на 6 рабочих дней.</p>	
ИУК 3.4.	Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение	<p>Отчет по заданию 3:</p> <p>Анализ образовательного ландшафта в районе (городе).</p>	<p>- 9-10 баллов – задание выполнено в полном объеме и в установленные сроки;</p> <p>- 7-8 баллов—задание выполнено в полном объеме, в установленные сроки, но присутствуют ошибки, которые практикант самостоятельно исправляет в ходе практики и (или) в ходе анализа результатов практики;</p> <p>- 5-6 баллов—задание выполнено не в полном объеме (не более 25% от общего объема), но в установленные сроки, присутствуют ошибки, которые практикант самостоятельно исправляет в ходе практики и (или) в ходе анализа результатов практики;</p> <p>- 3-4 балла—задание выполнено не в полном объеме (не более 25% от общего объема), но в установленные сроки,</p>	

			<p>присутствуют ошибки, которые практикант способен исправить только с помощью преподавателя в ходе практики;</p> <p>1-2 балла – задание выполнено фрагментарно, не в полном объеме (не менее 50% от объема задания), но в установленные сроки, присутствуют ошибки, которые практикант способен исправить только с помощью преподавателя в ходе практики;</p> <p>0 баллов - объем выполненного задания меньше 50% от объема задания и (или) установленный срок нарушен более, чем на 6 рабочих дней.</p>	
ИУК 3.5.	<p>Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия</p>	<p>Отчет по заданию 4:</p> <p>Практический пример (кейс) командного выполнения какой-либо профессиональной (образовательной) задачи.</p>	<p>- 9-10 баллов – задание выполнено в полном объеме и в установленные сроки;</p> <p>- 7-8 баллов–задание выполнено в полном объеме, в установленные сроки, но присутствуют ошибки, которые практикант самостоятельно исправляет в ходе практики и (или) в ходе анализа результатов практики;</p> <p>- 5-6 баллов–задание выполнено не в полном объеме (не более 25% от общего объема), но в установленные сроки, присутствуют ошибки, которые практикант самостоятельно исправляет в ходе практики и (или) в ходе анализа результатов практики;</p> <p>- 3-4 балла–задание выполнено не в полном объеме (не более 25% от общего объема), но в установленные сроки, присутствуют ошибки, которые практикант способен исправить только с помощью преподавателя в ходе практики;</p> <p>1-2 балла – задание выполнено фрагментарно, не в полном объеме (не менее 50% от объема задания), но в установленные сроки, присутствуют ошибки, которые практикант способен исправить только с помощью преподавателя в ходе практики;</p> <p>0 баллов - объем выполненного задания меньше 50% от объема задания и (или) установленный срок нарушен более, чем на 6 рабочих дней.</p>	
ИУК 4.2.	Использует информационно -	Отчет по заданию 5:	- 9-10 баллов – задание выполнено в полном объеме и в установленные сроки;	

	коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	Научный абстракт статьи	<ul style="list-style-type: none"> - 7-8 баллов—задание выполнено в полном объеме, в установленные сроки, но присутствуют ошибки, которые практикант самостоятельно исправляет в ходе практики и (или) в ходе анализа результатов практики; - 5-6 баллов—задание выполнено не в полном объеме (не более 25% от общего объема), но в установленные сроки, присутствуют ошибки, которые практикант самостоятельно исправляет в ходе практики и (или) в ходе анализа результатов практики; - 3-4 балла—задание выполнено не в полном объеме (не более 25% от общего объема), но в установленные сроки, присутствуют ошибки, которые практикант способен исправить только с помощью преподавателя в ходе практики; 1-2 балла — задание выполнено фрагментарно, не в полном объеме (не менее 50% от объема задания), но в установленные сроки, присутствуют ошибки, которые практикант способен исправить только с помощью преподавателя в ходе практики; 0 баллов - объем выполненного задания меньше 50% от объема задания и (или) установленный срок нарушен более, чем на 6 рабочих дней. 	
ИУК 4.5.	Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.			
ИУК 6.3.	Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.	<p>Отчет по заданию 6:</p> <p>Приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 9-10 баллов — задание выполнено в полном объеме и в установленные сроки; - 7-8 баллов—задание выполнено в полном объеме, в установленные сроки, но присутствуют ошибки, которые практикант самостоятельно исправляет в ходе практики и (или) в ходе анализа результатов практики; - 5-6 баллов—задание выполнено не в полном объеме (не более 25% от общего объема), но в установленные сроки, присутствуют ошибки, которые практикант самостоятельно исправляет в ходе практики и (или) в ходе анализа результатов практики; - 3-4 балла—задание выполнено не в полном объеме (не более 25% от общего объема), но в установленные сроки, присутствуют ошибки, которые практикант способен исправить только с 	

			<p>помощью преподавателя в ходе практики;</p> <p>1-2 балла – задание выполнено фрагментарно, не в полном объеме (не менее 50% от объема задания), но в установленные сроки, присутствуют ошибки, которые практикант способен исправить только с помощью преподавателя в ходе практики;</p> <p>0 баллов - объем выполненного задания меньше 50% от объема задания и (или) установленный срок нарушен более, чем на 6 рабочих дней.</p>	
--	--	--	---	--

9.4. Критерии оценки за практику

Руководитель практики выставляет отметку по практике на основании общей суммы баллов, набранных обучающимся. Баллы за выполнение заданий и за оформление отчетных документов суммируются. Максимальный балл – 80. Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», в соответствии с критериями отраженными в следующей таблице.

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценки за практику
1.	Отлично	80 - 72 баллов (100 – 90% от максимального балла). Задания практики выполнены в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо	71 - 60 баллов (89 – 75% от максимального балла). Задания практики выполнены в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
3.	Удовлетворительно	59 - 48 баллов (74 – 60% от максимального балла). Задания практики в целом выполнены, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно	Ниже 47 баллов (ниже 60% от максимального балла). Задания практики выполнены лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

10.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

- Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 115 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442041> (дата обращения: 21.03.2024)
- Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство

Юрайт, 2019. — 177 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430008> (дата обращения: 21.03.2024).

3. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466405> (дата обращения: 21.03.2024).

б) Дополнительная литература:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437120> (дата обращения: 21.03.2024).

2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438362> (дата обращения: 09.03.2024).

3. Закирова А. Ф. Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование : учебное пособие для слушателей институтов и факультетов повышения квалификации, преподавателей, аспирантов и других профессионально-педагогических работников / А. Ф. Закирова, И. В. Манжелей ; Тюменский гос. ун-т, Ин-т психологии и педагогики, Ин-т физической культуры. - Тюмень : ТюмГУ, 2013. - 128 с. - Библиогр. в конце разделов. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/4423/read.php> (дата обращения: 14.03.2024) "

4. Крулехт, М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Крулехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 195 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05461-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441148> (дата обращения: 21.03.2024).

5. Рыбин, Д. Н. Методология и методы психолого-педагогических исследований : учебно-методическое пособие / Д. Н. Рыбин, О. А. Скорлупина ; Алтайская гос. пед. акад. - Барнаул : АлтГПА, 2012. - 81 с. - Библиогр. в тексте и с. 56-59 . - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/2846/read.php> (дата обращения: 20.03.2024)

10.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

А) Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. <http://school-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

2. <http://www.edu.ru/> - Каталог образовательных интернет-ресурсов

3. <http://www.4todakak.ru/md/mod/tex/view/1753/> - Российская педагогическая энциклопедия

Б) Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

Электронная библиотечная система «IPR SMART». Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа <https://urait.ru>
Электронно-библиотечная система «Лань» (раздел «Сетевая электронная библиотека педагогических вузов»). Режим доступа <https://e.lanbook.com>
Электронно-библиотечная система «Рукоонт». Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/search>
Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа <https://icdlib.nspu.ru/>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

11. Материально-техническая база практики

Реализация программы практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации.

Помещения, в которых обучающиеся проходят практику, должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

Рабочее место обязано отвечать задачам, решаемым обучающимся в данный момент. Практикантам должен быть обеспечен доступ к различным видам оборудования, позволяющего работать с документами различных типов (компьютерам, принтерам, фотоаппаратам, сканерам), а также к информационным ресурсам в электронной форме, включая электронные каталоги. Необходимо также обеспечить доступ обучающихся к цифровым ресурсам локальных и глобальных сетей (Интернет) для полноценного решения задач практики.

Все вышеуказанное обеспечивается тем заведением/учреждением/ организацией, в котором обучающийся проходит практику.

Учебный корпус 1 аудитория 413

Полный перечень материально-технической базы и программного обеспечения размещены в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

12. Организация практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При определении мест прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья институтом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

Формы проведения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При распределении на практику обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют право самим выбрать базу прохождения практики или институт выбирает базу практики с учетом особенностей здоровья обучающегося.

Обеспечение студентов инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методические материалы обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудио файла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

13. Лист изменений

[illegible]

14. Приложения

Декану факультета _____
(название факультета)

(ФИО декана)

(ФИО обучающегося)

(курс, группа)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

студент (магистратуры) _____ курса, группа _____, обучающийся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа подготовки «_____».

прошу допустить меня к прохождению практики
Учебная практика. Научно-исследовательская работа.
Способ проведения практики

(указать способ проведения практики: стационарная/выездная)

Со сроками представления отчетной документации ознакомлен.

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики по профилю

(подпись)

(ФИО)

(дата)

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет
имени В.Г. Короленко»

График (план) прохождения практики

Обучающийся _____

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа подготовки
«_____».

Факультет, группа _____

Вид, тип практики Учебная практика. Научно-исследовательская работа

Руководитель практики _____

Сроки прохождения практики _____

Место прохождения практики _____

№	Содержание разделов работы; основные виды деятельности	Сроки выполнения по неделям	Отметка о выполнении, примечания
1.	Задание практики 1	Первая-вторая неделя	
2.	Задание практики 2	Третья-четвертая неделя	
3.	Задание практики 3	Первая-девятая неделя	
4.	Задание практики 4	Пятая-шестая неделя	
5.	Задание практики 5	Седьмая-восьмая неделя	
6.	Задание практики 6	Девятая неделя	

Обучающийся _____ /Ф.И.О. _____
(подпись)

Руководитель практики от организации _____ /Ф.И.О. _____
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики

По профилю _____

(подпись)

(ФИО руководителя от профильной
организации)

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет
имени В.Г. Короленко»

Индивидуальное задание на практику: Учебная практика. Научно-исследовательская работа

Выдано обучающемуся _____

(ФИО, группа)

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа подготовки

« _____ »

Содержание индивидуального задания

№	Перечень заданий	Содержание заданий	Отметка о выполнении, примечания
1	- Название, структура, характеристики магистерского исследования	Содержание задания: Определите название и содержания Вашей магистерской диссертации (с учетом потребностей конкретной образовательной организации). Согласуйте название, структуру диссертации, задачи исследования и планируемые результаты с научным руководителем и (при необходимости) руководителем (заместителем, руководителем структурного подразделения) образовательной организации. Форма представления результата: Название, структура, характеристики исследования (противоречие, проблема, объект, предмет, цель, гипотеза, задачи), аннотация содержания каждой главы и параграфа, описание планируемых результатов, утвержденные научным руководителем и (при необходимости) руководителем образовательной организации (заместителем, руководителем структурного подразделения). Текст – до 5 страниц, презентация – 12-15 слайдов	
2	Критический анализ 3-х авторефератов кандидатских диссертаций	Содержание задания: Проведите критический анализ 3-х авторефератов кандидатских диссертаций (2017-2023 годы) по теме, близкой к Вашей магистерской диссертации (сайт Электронной библиотеки диссертаций https://www.dissercat.com/). Форма представления результатов - заполненная таблица (шаблон таблицы представлен ниже). Обратите внимание на важность заключение о взаимосвязи основных характеристик научного исследования. Заполненную таблицу (табл.1) загрузите в личный кабинет	
3	Анализ образовательного ландшафта в районе (городе)	Содержание задания: Государственная образовательная политика предполагает командную стратегию достижения образовательных целей. С целью определения наличия такой стратегии проведите анализ образовательного ландшафта в районе (городе) по Вашему месту жительства. Форма представления результатов - заполнение таблицы 2 (шаблон таблицы представлен ниже). Таблица загружается в личный кабинет. Обратите внимание, что главным в задании является не перечисление и статистика, а описание существующего сотрудничества (может быть - конкуренции), которые помогают (мешают) достижению согласия по выстраиванию стратегии достижения образовательных целей конкретного района (города)	
4	Практический пример (кейс)	Содержание задания: Опираясь на Ваш личный опыт опишите практический пример (кейс) командного	

	командного выполнения какой-либо профессиональной (образовательной) задачи	выполнения какой-либо профессиональной (образовательной) задачи. Форма представления результатов - заполнение таблицы 3 (шаблон таблицы представлен ниже). Таблица загружается в личный кабинет. Обратите внимание, что главным в задании анализ деятельности каждого участника команды, установление их взаимосвязи при выполнении общего дела. Объем профессиональной задачи не имеет значения - это может быть и уборка территории, и коллективная работа над презентацией и постройка пирамид	
5	Научный абстракт статьи	Содержание задания: Составить научный абстракт статьи (статья на иностранном языке. Объем статьи не менее 6 страниц текста). Форма представления результатов - заполнение таблицы 4 (шаблон таблицы ниже). Таблица загружается в личный кабинет. Обратите внимание, что главным в задании является не перевод статьи, а описание логики научного исследования. Отвечая на вопросы от лица автора статьи, Вам легче будет справиться с этим заданием	
6	Приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	Содержание задания: Определите приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования. На основе самооценки определите необходимые действия для достижения Ваших целей в профессиональной деятельности. Определите Вашу профессиональную цель (перспектива - до 10 лет). Опишите основные этапы достижения желаемой цели. При описании этапов возможно использовать модель личности К.Платонова. Вам следует описать состояние подструктур Вашей личности в настоящее время, описать их состояние в момент достижения цели и этапы достижения. Возможно использовать иную модель личности. Форма представления результатов - аналитическая справка в форме таблицы 5 (шаблон таблицы представлен ниже). Таблица загружается в личный кабинет. Обратите внимание, что главным в задании является детальная самооценка Вашей деятельности по достижению цели, которая должна быть представлена через однозначно трактуемые термины (диагностическое представление).	

Задание выдал

(подпись)

(ФИО руководителя по профилю)

Задание получил

(подпись)

(ФИО обучающегося)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики
от профильной организации

(подпись)

(ФИО руководителя от профильной организации)

АТТЕСТАЦИЯ

Студента-практиканта _____
 Факультета _____ профиля _____ курса _____ группы _____
 Практика проводилась в _____ образовательной организации (база практики) _____
 Руководитель базы практики _____
 Руководитель практики от базы практики _____
 Руководитель практики по профилю _____

Выполнение заданий практики

№	Перечень заданий	Содержание заданий	Оценка руководителя практики по профилю
1	- Название, структура, характеристики магистерского исследования	Содержание задания: Определите название и содержания Вашей магистерской диссертации (с учетом потребностей конкретной образовательной организации). Согласуйте название, структуру диссертации, задачи исследования и планируемые результаты с научным руководителем и (при необходимости) руководителем (заместителем, руководителем структурного подразделения) образовательной организации. Форма представления результата: Название, структура, характеристики исследования (противоречие, проблема, объект, предмет, цель, гипотеза, задачи), аннотация содержания каждой главы и параграфа, описание планируемых результатов, утвержденные научным руководителем и (при необходимости) руководителем образовательной организации (заместителем, руководителем структурного подразделения). Текст – до 5 страниц, презентация – 12-15 слайдов	
2	Критический анализ 3-х авторефератов кандидатских диссертаций	Содержание задания: Проведите критический анализ 3-х авторефератов кандидатских диссертаций (2017-2023 годы) по теме, близкой к Вашей магистерской диссертации (сайт Электронной библиотеки диссертаций https://www.dissercat.com/). Форма представления результатов - заполненная таблица (шаблон таблицы представлен ниже). Обратите внимание на важность заключение о взаимосвязи основных характеристик научного исследования. Заполненную таблицу (табл.1) загрузите в личный кабинет	
3	Анализ образовательного ландшафта в районе (городе)	Содержание задания: Государственная образовательная политика предполагает командную стратегию достижения образовательных целей. С целью определения наличия такой стратегии проведите анализ образовательного ландшафта в районе (городе) по Вашему месту жительства. Форма представления результатов - заполнение таблицы 2 (шаблон таблицы представлен ниже). Таблица загружается в личный кабинет. Обратите внимание, что главным в задании является не перечисление и статистика, а описание существующего сотрудничества (может быть - конкуренции), которые помогают (мешают) достижению согласия по выстраиванию стратегии достижения образовательных целей конкретного района (города)	
4	Практический пример (кейс) командного выполнения какой-либо	Содержание задания: Опираясь на Ваш личный опыт опишите практический пример (кейс) командного выполнения какой-либо профессиональной (образовательной) задачи. Форма представления результатов - заполнение таблицы 3	

ОБРАЗЕЦ КАРТЫ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа подготовки

« _____ »

Студент _____

Группа _____

Место прохождения практики _____

Руководитель практики по профилю _____

Код и Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенций номера заданий	Уровни освоения компетенции в баллах			Отметка
		Удовлетворительный («удовлетворительный»)	Базовый («хорошо»)	Повышенный («отлично»)	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.5. – задание 1, 2	4-6	8	10	
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.4 – задание 3, ИУК 3.5 – задание 4	4-6	8	10	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.2, 4.5 – задание 5	2-3	4	5	
УК-6. Способен определить и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.3. – задание 6	2-3	4	5	

Руководитель практики от базы практики _____ / _____ /

« ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики по профилю _____ / _____ /

« ____ » _____ 20__ г.

Отчет
о прохождении практики Учебная практика. Научно-исследовательская работа.

Ф.И.О. (обучающегося) _____

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа подготовки
«_____»

Группа _____
(номер группы)

Наименование организации прохождения практики: _____

(наименование организации)

Руководитель практики по профилю _____

Сроки прохождения практики _____

Изложение основных результатов прохождения практики

Подпись обучающегося _____

« ____ » _____ 20 ____ г.